

b) 8. Sınıf İl Geneli Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tabloları

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.]	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. [Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.]	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
	YAZMA	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. (Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.)	2
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.		1	
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	
İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.			

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	2
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1
	ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2
İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.		1
İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2
İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.		

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

		1. Sınav
Kazanımlar		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük hayattan örnekler verir.	1
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit baz ayırıcı olarak kullanır.	1
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	2
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder	2
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1
BASİT MAKİNELER	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar	4
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 16 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORU KONU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	Kazanımlar	il/ilçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
SAYILAR VE İŞLEMLER	8.1.1.2 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1
	8.1.2.2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1
	8.1.3.4 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	8.1.3.5 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
CEBİR	8.2.1.1 Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
	8.2.1.2 Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
	8.2.1.3 Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	8.2.1.4 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2
	8.2.2.1 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	8.2.2.2 Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	8.2.2.3 Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
	8.2.2.4 Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2
	8.2.2.5 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
VERİ İŞLEME	8.4.1.1 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1
OLASILIK	8.5.1.5 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		16

*2024 - 2025 eğitim öğretim yılı 2.dönem 1.yazılı sınav il genelinde uygulanacak olup 16 adet çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
ÜNİTE	Kazanımlar	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
KADER İNANCI	8.1.3 Kaza ve kaderle ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.5 Hz.Musa'nın hayatını ana hatlarıyla analiz eder.	1
ZEKÂT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1
	8.2.2 Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1
	8.2.3. Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1
	8.2.4. Hz.Şuayb'ın hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.2.5. Maun Suresini okur ve anlamını söyler.	1
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	6
	8.3.3. HzYusuf'un örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2
	8.3.4. Asr Suresi'ni okur, anlamını söyler.	1
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. HzMuhammed'in doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2

- İl/İlçe genelinde yapılacak olan 8.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sınavı 20 tane çoktan seçmeli sorudan oluşacaktır.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	KAZANIMLAR	İl/İlçe Genelinde Yapılacak 2. Dönem 1. Ortak Sınav
Unit 5 The Internet	E8.5.SI1. Students will be able to talk about their Internet habits.	2
	E8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	1
	E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1
	E8.5. R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1
	E8.5. R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2
Unit 6 Adventures	E8.6.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	2
	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	2
	E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	2
	E8.6. R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	3
TOPLAM		16